

Article écrit par le 5 novembre 2021

Le trajet de l'école, propice à la multimodalité ?

La crise sanitaire a modifié notre rapport à la mobilité. Nous vous avons demandé si la rentrée scolaire avait été l'occasion de nouvelles habitudes en matière de déplacement. Nous décryptons vos réponses.



Les outils de déplacements pour rejoindre le cadre scolaire sont divers et leur répartition parmi les réponses se tient dans un mouchoir de poche.

Si la voiture se place en tête, son avance est courte, talonnée par des modes alternatifs.

- Pour 21,3 % des répondants, c'est à bord d'une voiture que enfants ou petits-enfants rejoignent leur l'école, collège ou lycée.
- Pas trop loin derrière et pour 18,6 % d'entre eux le chemin de l'école est parcouru en transports en commun (bus, tram, train...).
- La marche suivie de près par les 2 roues motorisés (scooter) sont adoptés par respectivement 17,8 % et 17 % de jeunes usagers de la route pour leurs trajets domicile – école.
- 7,1 % disent opter pour le vélo ou un outil de micromobilité comme la trottinette.
- 6,3 % cumulent différents modes de déplacement (tram + trottinette, vélo + train) pour rejoindre les bancs de l'école et expérimentent ainsi déjà la mobilité « intermodale ».
- 11,9 % ne se prononcent pas.